

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от « 21 » января 2016 г.



  
Лимонова Н.П./  
«25» января 2016г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о творческих (проблемных) группах учителей**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Творческая (проблемная) группа учителей является одной из форм работы педагогического коллектива. Она позволяет активизировать деятельность педагогов, привлекать их к совместной работе, мобилизовать творческий потенциал.
- 1.2. Творческие (проблемные) группы учителей создаются на добровольной основе и могут объединять педагогов одного или разных предметов, внутри одного или нескольких направлений на срок, необходимый для решения поставленных задач.
- 1.3. Руководит работой творческих (проблемных) групп один из педагогов (наиболее компетентный и подготовленный по конкретному вопросу).
- 1.4. Заседания творческих (проблемных) групп учителей проводятся по мере необходимости с целью решения конкретных вопросов.
- 1.5. Творческие (проблемные) группы создаются на определенное время, их состав утверждается приказом по школе.

### **2. Функции творческих групп учителей**

- 2.1. Разработка конкретных документов, инструментария по реализации программы развития в пределах своей компетенции и иные вопросы, связанные с деятельностью школы.
- 2.2. Разработка рекомендаций для педагогов, учащихся, родителей.

### **3. Права творческих групп учителей**

Творческие (проблемные) группы учителей имеют право:

- выдвигать предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- обращаться за консультациями и методической помощью к заместителям директора по учебной или воспитательной работе, к руководителю научно-экспериментальной работы, в психологическую и другие службы;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успешную работу;
- ставить вопрос о публикации материалов, подготовленных творческой группой.

### **4. Ответность**

4.1. Промежуточные и окончательные результаты работы творческих (проблемных) групп учителей могут быть заслушаны на педагогическом совете и могут стать основанием для планирования работы в условиях эксперимента.

4.2. Руководитель творческой (проблемной) группы учителей фиксирует:

- состав группы;
- тему, над которой работает творческая группа учителей;
- план (программу) работы с указанием примерных сроков;
- методическое обеспечение (список анкет, тестов, литературы и т. п.);
- достигнутые результаты.

### **5. Возможный алгоритм работы**

- 5.1. Составление программы работы, распределение функций.
- 5.2. Распределение материалов между членами творческой (проблемной) группы учителей.
- 5.3. Составление описания (опыта работы, разработок).
- 5.4. Апробация.
- 5.5. Корректировка.