

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 «от «21» января 2016 г.



*Лимонова Н.П.*

/Лимонова Н.П./

Приказ № 28/1 от «25» января 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ специальных (коррекционных) классах VII вида

### 1. Общее положение.

- 1.1. Положение о специальных (коррекционных) классах VII вида разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» - от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Письма Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями), Письма Минобрнауки РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития», Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Инструктивного письма Минобрнауки РФ от 21 февраля 2001 г. N 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», - «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Опубликовано 5 мая 2012 г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Письма Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида, создаваемых в образовательном учреждении в установленном порядке для детей с задержкой психического развития.

1.3. Учреждение, имеющее классы VII вида, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

1.4. Учреждение несет ответственность за жизнь обучающегося в классе VII вида, реализацию его конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта; обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

### 2. Порядок комплектования и организация образовательного процесса в классах СКК VII вида.

2.1. В образовательном учреждении действуют специальные (коррекционные) классы VII вида, начиная со 2 класса, на 1 и 2 – й ступенях обучения.

2.2. Направление и прием детей в специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению городской психолого- медико- педагогической комиссии.

2.3. Зачисление в специальный (коррекционный) класс VII вида оформляется приказом управления образования на основании заявления родителей (законных представителей) и протокола городской психолого - медико - педагогической комиссии.

2.4. Предельная наполняемость класса VII вида - 12 человек, обучение ведется в первую смену.

2.5. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом учреждения.

2.6. Организация образовательного процесса в классе VII вида регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В специальных (коррекционных) классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

- I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

2.7. Перевод обучающихся в общеобразовательные классы школы осуществляется на основании решения медико- психолого - педагогического консилиума, заявления родителей (законных представителей).

2.8. Перевод обучающихся в специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида разрешается после одного года пребывания их в классе VII вида на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (полномочных) представителей.

2.9. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

2.10. Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

2.11. Выпускникам IX классов после прохождения ими итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании.

### **3. Кадровое обеспечение.**

#### **Управление работой специальных (коррекционных) классов VII вида.**

3.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог учреждения, медицинское обеспечение - медицинские работники учреждения.

3.2. Оплата труда педагогических работников за работу в специальных (коррекционных) классах VII вида проводится на основании п. 5 «Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений отрасли образования» (постановление Губернатора Владимирской области от 30.07.2008 года №544)

3.3. Руководство деятельностью классов VII вида осуществляет заместитель директора по УР согласно должностной инструкции и приказу учреждения. Методическую помощь педагогам, работающим в классах VII вида, оказывают ГИМЦ г. Коврова, школьная социально-психологическая служба и действующий в ее рамках психолого-педагогический консилиум.