

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от « 21» января 2016 г.

Утверждаю
Директор школы

Приказ № 28/1 от



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормировании домашнего задания обучающихся МБОУ СОШ №23 города Коврова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.2 Домашняя работа школьников – важнейшее звено учебно- воспитательного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 города Коврова. Далее МБОУ СОШ № 23. Данное Положение регламентирует характер, объем и интенсивность внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, регламентируемой домашним заданием, в целях устранения перегрузки обучающихся домашними заданиями, а также виды и характер домашних работ.

2. ОБЪЕМ И ФОРМАТ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

2.1 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.2 Объем домашнего задания по русскому языку, математике, иностранному языку должен составлять 70% объема классной работы и составлять примерно следующее количество слов:

Класс	Начало года	Конец года
2	10	20
3	20	30
4	30	40
5	40	50
6	50	60
7	60	70
8	70	80
9	80	90
10-11	90	100

- 2.3. Не задаются письменные домашние задания после контрольных работ, контрольных сочинений и изложений.
- 2.4. Не рекомендуется давать обязательные домашние задания на выходные и праздничные дни.
- 2.5. В 5-8 классах полагается давать не более 3-х домашних сочинений по литературе в год, в 9-11 –х – не более 5-ти.
- 2.6. В 5-9 классах рекомендуется проводить не более 4-х домашних сочинений в год.
- 2.7. Не рекомендуется задавать домашние задания по технологии, ИЗО, МХК, ОБЖ, музыке, физической культуре, информатике.
- 2.8. Учителя-предметники в обязательном порядке должны проводить на уроке инструктаж по выполнению домашнего задания не менее 1-2 минут.
- 2.9. Домашнее задание дается обязательно по предметам: русский язык, математика, литература, иностранный язык, литературное чтение (начальная школа).
- 2.10. Домашнее задание дается в рекомендательной форме по предметам: химия, география, история, физика, биология, окружающий мир (начальная школа), обществознание, информатика.

3. ВИДЫ И ХАРАКТЕР ДОМАШНИХ РАБОТ

- 3.1 Домашнее задание должно включать помимо указания на параграф, страницы учебника и указание на вопросы учебника или предложение составить сообщение на основе текста параграфа, статьи и т.п.
- 3.2 Домашнее задание не должно носить только репродуктивный характер. Следует шире использовать: дифференцированные домашние задания:
- задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум- (добровольные для выполнения);
 - различные способы выполнения (одну и ту же задачу решить различными способами);
 - учитывать познавательные, в том числе внеучебные, интересы, профессиональные склонности обучающихся.
 - индивидуальные домашние задания, главная функция которых заключается в «выравнивании» знаний, умений и навыков, обучающихся, стимулировании желания школьника знать как можно больше по изучаемой теме или предмету;
 - групповые домашние задания, являющиеся частью общего классного задания;
 - коллективные домашние задания;
 - творческие, исследовательские домашние задания (сообщение, доклад, реферат, проект, эссе, сбор фактов, проведение наблюдений, опытов, моделирование и т.п.).

3.3. В течение учебной недели может быть задано творческое, исследовательское задание не более чем по одному предмету. На выполнение творческих домашних заданий должно даваться не менее недели.

4. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

4.1 Учитель обязан:

- согласовывать домашние задания по своему предмету с заданиями по другим предметам;
- вводить в домашние задания вопросы для повторения с целью систематизации знаний обучающихся, обеспечения целостного восприятия предмета;
- соблюдать объем и формат домашнего задания;
- использовать различные виды домашних заданий;
- записывать после проведения каждого урока содержание домашнего задания в классный журнал, а также следить за наличием (отсутствием) информации о домашнем задании в дневниках обучающихся и их выполнении (невыполнении), заносить информацию о домашнем задании в электронную базу данных.

4.2 Классный руководитель обязан еженедельно следить за наличием (отсутствием) информации о домашнем задании в дневниках обучающихся.

4.3 Учащийся обязан вести записи домашнего задания в дневнике и добросовестно относиться к его выполнению.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Контроль за характером, объемом, интенсивностью внеаудиторной нагрузки учащихся, регламентируемой домашним заданием записью его в классный журнал и дневники обучающихся осуществляет администрация школы 1 раз в четверть.

Результаты проверок оформляются справками, приказами и рассматриваются на административных совещаниях.