

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОВРОВ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
города Коврова
на 2015-2020 годы**

ПРИНЯТА

СОВЕТОМ ШКОЛЫ _____ 20__Г.,

ПРОТОКОЛ № _____

Г. КОВРОВ

**1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
1.1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:**

Наименование Программы	Программа развития МБОУ СОШ № 23 на 2015-2020 гг.
Дата принятия Программы	Совет школы протокол № ____ от ____.____. 2015г.
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив школы под руководством директора школы Лимоновой Н.П. ответственные: - заместитель директора по УР Храмцова Н.Н. - заместитель директора по УР Подчасова Л.Ю. -заместитель директора по ВР Мещерякова И.А.
Цели Программы	Основные стратегические цели Программы: - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - развитие фундаментальности и практической направленности основной образовательной программы; - формирование системы непрерывного образования.
Задачи Программы	Стратегическими задачами Программы являются: 1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. 2. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности. 3. Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся, развитие их творческого потенциала. 4.Повышение доступности качественного образования для всех обучающихся за счет модернизации инфраструктуры МБОУ СОШ № 23 5. Развитие кадрового потенциала МБОУ СОШ № 23, способствующего инновационному развитию образовательной организации. 6. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
Объемы и источники финансирования Программы	финансирование Программы осуществляется: - за счет средств федерального бюджета; - за счет средств регионального бюджета Владимирской области; - за счет средств муниципального бюджета ; - за счет внебюджетных источников.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поэтапное внедрение ФГОС второго поколения; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы; • Поэтапное свершенствование материально - технической базы МБОУ СОШ № 23 с учетом требований ФГОС; • Увеличение доли учащихся, получающих образование с использованием информационных коммуникационных технологий; • Рост количества выпускников школы, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена с учетом потребностей рынка труда; • Формирование индивидуальной траектории обучения для каждого ученика через реализацию модели образовательного пространства школы-ступеней на основе внедрения продуктивных технологий обучения и воспитания; • Расширение сети социального партнерства МБОУ СОШ № 23 с учреждениями дополнительного образования, учреждениями дошкольного, школьного и профессионального образования; • Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • Увеличение числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.
<p>Обоснование для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы • Государственная программа Владимирской области "Развитие образования" на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59. • Постановление администрации города Коврова Владимирской области №2630 от 31.10.2014 Об утверждении муниципальной программы города Коврова «Развитие образования» на 2015-2020 годы.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 города Коврова

адрес: Владимирская область, г. Ковров, ул. Строителей, д.7.

Учредитель: администрация муниципального образования город Ковров

МБОУ СОШ № 23 приняла своих первых учеников 1 сентября 1992 года. Сегодня это динамично развивающаяся образовательная система с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Она является центром образования и воспитания в образовательном пространстве микрорайона. В школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Школа включает в себя три ступени.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,6-7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по программам основного общего образования.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по программам основного общего образования. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Обучение ведется по программам среднего (полного) общего образования. На этой ступени образования осуществляется профильная дифференциация, что соответствует принятому в международной практике принципу построения старшего звена школы как предуниверсария.

Материальная база школы

В целях обеспечения эффективного образовательного процесса в школе формируется материальная база, которая включает в себя:

Здание общей площадью – 9546,7 кв. м.

- Классных комнат – 55,
- учебных кабинетов – 15, из них:
 - компьютерных классов – 2,
 - мастерских – 4,
 - музыкальных кабинетов – 2,
 - кабинетов ИЗО – 1,
 - спортивных залов – 3,
 - кабинет изучения ПДД – 1,
 - бассейн,
 - актовый зал,
 - медицинский кабинет,
 - стоматологический кабинет,
 - библиотека с читальным залом,
 - столовая.

Используем имеющиеся наглядно-методические пособия и ТСО. Материально-техническую базу школы развиваем.

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса в школе создан кабинет психолога с соответствующей методической базой, разработана и реализуется программа психологической поддержки. Педагог-психолог проводит диагностику интеллектуальных способностей, личностных и метапредметных УУД

учащихся на всех ступенях обучения и определяет их профессиональную направленность с целью формирования профессионального маршрута.

Для сохранения здоровья учащихся в школе имеется медицинский кабинет, работает врач –педиатр и фельдшер. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для наблюдения, профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи.

В школе есть столовая, которая обеспечивает горячее трехразовое питание учащихся, работает буфер, имеются витаминные столы.

В школе есть библиотека с читальным залом. В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован основными и альтернативными учебниками, дополнительной и справочной литературой, оборудовано автоматизированное место для работы на компьютере с выходом в Интернет. Однако в библиотеке нет достаточного количества современной методической литературы в помощь учителям. Расширение объема самостоятельной работы учащихся, организация проектной и исследовательской деятельности требует создания в школе медиатеки, где были бы собраны все цифровые образовательные ресурсы, имеющиеся в школе. Для учащихся, которые по состоянию здоровья часто пропускают учебные, необходимо сформировать банк методических материалов по отдельным темам изучаемых предметов. Учителя должны иметь доступ к методическим материалам, содержащим опыт использования продуктивных технологий, обеспечивающих высокие результаты обучения. Не сформирован банк КИМов для организации внутреннего мониторинга за достижением учащимися планируемых результатов. В рамках инновационной деятельности учителями подготовлены методические пособия по использованию событийной, метапредметной, ИКТ технологий, проводимых в формате кейса, веб-квеста, облачной технологии. Эти материалы должны находиться в свободном доступе для педагогов школы.

Для эффективного функционирования и развития, предусматривающего повышение качества работы школы, в ближайшие годы необходимо решение следующих проблем:

- недостаточно сформированная информационно-коммуникационная среда школы: отсутствие локальной сети; в большинстве учебных кабинетов нет доступа к широкополосной сети Интернет, нет условий для сканирования и размножения методических и контрольно-измерительных материалов;
- ощущается нехватка электронных учебных ресурсов, лабораторного оборудования, лингфонного оборудования;
- не оборудованы специальные помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, хореографией, а также другими курсами по выбору;
- не эффективно организована работа по созданию медиатеки с информационным центром для работы учителей и учащихся;
- недостаточное оснащение школы спортивным оборудованием и инвентарём, средствами для организации подвижных перемен;
- не оборудован автогородок;
- отсутствие логопедической службы, необходимой для оказания практической помощи детям, имеющим логопедические проблемы, нарушение фонематического слуха, имеющих задержку речевого развития;
- отсутствие в штате школы достаточного количества педагогов-психологов для оказания практической помощи учителям, родителям и учащимся в преодолении выявленных проблем;
- ощущается необходимость в дополнительных финансовых, материальных и технических ресурсах для организации проектной и научно-исследовательской

деятельности учащихся и педагогов, для ремонта техники, необходимой для использования в образовательном процессе;

- необходимость полноценного обеспечения УМК по всем предметам детей из малообеспеченных семей.

Режим работы школы

Обучение осуществляется в одну смену:

- Первая смена – занятия начинаются с 8.00.
- Продолжительность урока 40 минут.
- Подвижные перемены- 2 по 20 минут (обеспечение двигательной активности и полноценного завтрака).

(вторая смена может быть введена в случае загруженности спортивных залов).

Предоставляется возможность посещения групп продленного дня обучающимися.

Обучение в школе осуществляется:

- по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-3-х классов;
- по шестидневной рабочей неделе для учащихся 4-11-х классов.

Продолжительность урока составляет 40 минут, для 1-го класса – ступенчатый режим наращивания нагрузки от 35 минут (1 и 2 четверти) до 40 минут (с 3 четверти).

Предшкольная подготовка осуществляется в рамках работы «Школы «Росточек» ежегодно с 1 декабря по 1 марта. Продолжительность одного занятия - 25 минут.

Нормативная продолжительность учебного года составляет:

- 33 недели для 1 класса,
- 34 недель для 2-4-х и 9,11-х классов,
- 35 недель для 5-8,10-х классов.

В школе наблюдается тенденция увеличения контингента обучающихся с 30 классов-комплектов на 01.09.2010 г. до 39 классов-комплектов на 01.09.2015 г., из них:

- в школе первой ступени - 18 классов- комплектов;
- в школе второй ступени - 17 классов-комплектов;
- в школе третьей ступени - 4 класса-комплекта.

Ежегодно увеличивается число учащихся, поступающих в первый класс.

На протяжении нескольких лет в школе третьей ступени функционируют два профильных 10-х класса.

Особенности организации учебного процесса

Образовательная программа реализуется на основе федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и на основе федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312. Вариативная часть учебного плана формируется с учетом социального заказа семьи, интересами учащихся и в соответствии с возможностями школы и воспитательного пространства города. Факультативные и элективные курсы вводятся с учетом организации обучения в профильных классах.

Организация образовательного процесса:

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	на 01.09. 2014 года		На 01.09. 2015года		
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	
Всего классов	35	100%	39	100%	
Всего обучающиеся	966чел.	100%	1031чел.	100%	
в том числе:					
- на 1 ступени образования	456 чел.	48%	486чел.	47%	
- на 2 ступени образования	407чел.	41%	443чел.	43%	
- на 3 ступени образования	103чел.	11%	102чел.	10%	
Всего классов:					
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	103чел.	11%	102чел.	10%	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (СКК VII вида)	13чел.	1,3%	-	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	966чел.	100%	1037чел.	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-		
	заочное	-	-		
	семейное	-	-		
	экстернат	-	-		
Дети-инвалиды	8чел.	0,9%	8чел.	0,8%	

С 2009 года школа сотрудничает с ММ ОМВД г. Коврова. С целью реализации профильной подготовки и для формирования образовательного маршрута, обеспечивающего продолжение образования в вузах гуманитарной направленности, в школе создан и успешно функционирует кадетский класс социально-гуманитарной направленности.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с межшкольным учебно-производственным комбинатом, где ученики 10 и 11 классов (информационно-технологического профиля) изучают курс «Информационные и коммуникационные технологии», овладевают профессией оператор ЭВМ и получают квалификационное удостоверение. С 2015 г. предпрофильная и профильная подготовка будет осуществляться в рамках сетевого взаимодействия «Школа-колледж-вуз-предприятие», что позволит повысить качество подготовки учащихся информационно-технологического класса.

С 2004 года в школе реализуется программа предшкольной подготовки для детей 6-6,5 лет в «Школе «Росточек»». Данная программа обеспечивает современные подходы к реализации единой образовательной линии дошкольного и школьного образования на начальной ступени обучения, содержит вариативные подходы к организации подготовки детей к школе. Образовательный курс представлен системой занятий, содержание которых направлено на общее психическое и физическое развитие ребенка, охрану и укрепление его здоровья, развитие творческого воображения, активности и инициативы, самостоятельности в решении задач, умения наблюдать и сравнивать, делать выводы.

В школе созданы оптимальные условия для обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья и по медицинским показателям, нуждающихся в индивидуальном обучении. Индивидуально-личностные особенности этих учащихся, сложности в усвоении ими программного материала в соответствии со стандартами,

обусловленные состоянием их здоровья, требуют от педагогов школы оказания эффективной помощи ребенку для формирования базового доверия к жизни как условия его успешности. Образовательный маршрут, формируемый для таких учеников с учетом пожеланий родителей, позволяет им успешно пройти государственную итоговую аттестацию, продолжить обучение по выбранному профилю и успешно социализироваться.

Особенности воспитательного процесса

В школе реализуется смешанная модель организации внеурочной деятельности, которая осуществляется через взаимодействия школы, учреждений дополнительного образования и учреждений культуры.

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, а также в группах продленного дня.

Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся осуществляется через систему коллективно-творческих дел, интеллектуальных конкурсов, сетевых проектов и социальных практик.

Направления внеурочной деятельности (% охвата учащихся):

Направления внеурочной деятельности (% охвата учащихся)	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		1-4 кл.	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Всего Уч.	%
Спортивно-оздоровительное	90	64	91	100	106	100	118	100	405	32
Духовно-нравственное	30	21	30	38	30	28	45	38	135	11
Социальное	45	32	15	16	15	14	45	38	134	11
Общеинтеллектуальное	120	85	91	100	106	100	118	100	435	34
Общекультурное	75	53	15	16	30	28	30	25	150	12

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и требующие реабилитации после перенесенных заболеваний, организованы занятия в двух спецмедгруппах. Занятия в этих группах посещают ученики разных возрастов по медицинским показаниям.

На протяжении ряда лет в школе развивается детское самоуправление в классных коллективах и в школе в целом. Высший орган самоуправления – ученическое собрание.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность, внеклассная деятельность.

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций учеников школы. Увеличилось количество участников различных интеллектуальных и творческих конкурсов.

Уровень участия	2014-2015 учебный год. Результат (кол-во чел.)			
	победитель	призер	лауреат	участник
Международный	8чел.	8 чел.	2чел.	673 чел.
Всероссийский	6чел.	12 чел.	7чел.	119 чел.
Региональный	26чел.	6чел.	29чел.	86чел.
Муниципальный	76чел.	35 чел.	5чел.	190чел.
ИТОГО	116чел.	41чел.	43чел.	1068чел.

Сотрудничество с родителями

Огромное значение для развития школы играет сотрудничество с родителями. На сегодня сложилась определенная система работы с семьей.

Общественное управление школой осуществляет Совет школы, который оказывает помощь в решении важных вопросов, связанных с организацией деятельности школы.

Важную роль в организации воспитательного пространства школы играет школьный родительский комитет, в который входят председатели родительских комитетов классов.

Классные руководители совместно с общешкольным родительским комитетом решают проблемы семьи, участвуют в жизни школы и классного коллектива, реализуя основную образовательную программу.

Особое внимание уделяется работе с малообеспеченными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении. Ведущая роль в этой работе принадлежит классным руководителям, социальному педагогу.

В центре образовательного процесса нашей школы стоит личность ребенка. Поэтому для выявления общественного родительского мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни применяется система анкетирования. Каждый родитель имеет право высказаться на страницах школьной газеты или сайта. Для родителей учащихся школы и для родителей будущих первоклассников в школе проводятся дни открытых дверей. Родители принимают участие в туристических походах, школьных праздниках, коллективных творческих делах, экскурсионных поездках и т.д.

Развитие кадрового потенциала

В школе работает: 59 учителей (все имеют педагогическое образование), инструктор по плаванию.

Создана социально- психологическая служба, в которую входят педагог- психолог, социальный педагог.

97% педагогических работников школы имеют высшее образование и аттестованы:

квалификационная категория	Кол-во	%
высшая	23 чел.	39 %
первая	28 чел.	47%
вторая	4 чел.	7 %
Молодые специалисты	4чел.	7%

Средний возраст педагогических работников школы – 42,3 года. Все учителя имеют высшее образование.

Педагоги активно внедряют в свою работу продуктивные образовательные технологии: проблемно-диалоговую, проектные технологии, технологии обучения учащихся с применением ИКТ, игровые и здоровьесберегающие, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, деятельностного подхода в обучении.

Доля молодых учителей в школе в возрасте до 30 лет составляет 14% (российский показатель - 13%). В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения города молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования, выплачивается денежное вознаграждение и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки в размере до 35%.

В школе большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов, реализуются система непрерывного повышения квалификации, аттестацию

педагогические работники проходят в соответствии с новым порядком. Ежегодно учителя проходят курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом-графиком.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников школы в 2014 году составил 19462 рубля при плане 18653,3 рубля.

1. Общая характеристика Программы развития МБОУ СОШ № 23 города Коврова

Программа развития МБОУ СОШ № 23 (далее Программа) разработана педагогическим коллективом на период с 2015 - 2020 годы.

Программа сформирована во взаимосвязи с Муниципальной программой города Коврова «Развитие образования» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением администрации города Коврова от 31.10.2014 №2630.

Программа является организационной основой функционирования и развития школы.

Актуальность программы

Перед любой школой, которая всерьез думает о своем будущем, встает вопрос о путях ее стратегического развития. Даже если результаты образовательной деятельности с точки зрения формальных показателей выглядят вполне достойно, приходит понимание, того, что для обеспечения стабильного долгосрочного развития учреждения необходимо совершенствовать организационно-педагогическую систему, способную интегрировать и точно направлять профессиональные усилия и творческий потенциал коллектива на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей каждого школьника, сохраняя в то же время школу как единый организм, максимально устойчивый с одной стороны и максимально мобильный - с другой.

В условиях введения ФГОС второго поколения одним из ведущих направлений развития современного образования является, на наш взгляд, разработка новых моделей общеобразовательных учреждений. В этой связи проблема разработки и апробации эффективных механизмов системной организации образовательной деятельности нашей школы представляется сегодня ключевой проблемой совершенствования школьного образования.

В нашем исследовании таким механизмом выступают продуктивные технологии обучения, воспитания и управления.

Мы считаем, что внедрение образовательных и управленческих технологий, новых принципов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечат эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, и рассматриваются нами как эффективная мера развития и повышения конкурентоспособности нашего учреждения.

Основная идея Программы- создание многоуровневой модели образовательного процесса, учитывающей возрастные периоды и соответствующие им образовательные уклады.

Таким образом, актуальность и перспективность Программы развития школы (далее Программа) определяется, на наш взгляд, несколькими моментами:

-во-первых, она отвечает задачам государственной политики в области образования, в которой заданы четкие целевые ориентиры, определяющие контуры новой практики образования;

- во-вторых, уровневость модели организации образовательного процесса позволит обеспечивать возможность получения учениками разных типов образования внутри одного общеобразовательного учреждения;

- в-третьих, в основе организационно-педагогической многоуровневой модели школы лежит социальный заказ, отражающий общественные и индивидуальные потребности, служащий основой для формирования системы целей образования.

1.1. Характеристика текущего состояния

Общероссийские, региональные и муниципальные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции из стран ближнего зарубежья наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала в нашем городе. Эти процессы указывают на необходимость изменения в образовательной системе школы как к одному из участников социально-экономического развития города. Поэтому ключевыми характеристиками эффективности работы школы становятся показатели качества образовательной деятельности педагогического коллектива школы.

В Программе определены тенденции развития школы в соответствии с основными на-правлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", где охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности быстро меняющегося общества.

С сентября 2011 года в школе осуществлен переход на ФГОС второго поколения в 1-х классах (приказ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»).

С 1 сентября 2014 учебного года 100% обучающихся начальной школы перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта "Образование", с 2011 года по 2013 год в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школе современной учебно-материальной базы. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс осуществляется в рамках мероприятий приоритетного национального проекта "Образование". Развитие данного направления позволило ввести в школе модель дистанционного обучения для детей-инвалидов, обучающихся на дому, повысить уровень оснащённости школы компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации школы является высокая стоимость и низкая скорость доступа к сети Интернет, недостаточность средств для осуществления замены устаревшего и изношенного компьютерного оборудования.

Одним из важнейших направлений в оценке результатов работы школы является оценка качества предоставляемых образовательных услуг. Однако остаются недостаточно высокими результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Основные причины невысоких результатов по ряду предметов являются:

- увеличение количества детей с ослабленным физическим и психическим здоровьем,
- увеличивается количество детей, поступающих в школу, со средним и низким уровнем интеллектуального развития (по результатам психолого-педагогического мониторинга дошкольных образовательных учреждений),

- рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования (с 2014 г.),
- миграция неполных семей, и семей, не имеющих постоянного места жительства из центральной части города, как правило, дети не получают должного воспитания и внимания, т.к. воспитываются одним из родителей, который вынужден обеспечить материальную стабильность семьи.

В школе созданы условия для реализации вариативного образования:

- введение в учебный план курса «Информатика» со 2 класса;
- реализацией курса Основы духовно-нравственной культуры народов мира (возможность выбора одного из шести представленных модулей) в 4 классах;
- реализацией элективных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку на ступени основного общего образования и профильного обучения в школе третьей ступени.

Предпрофильная подготовка реализуется с 8 класса на основе сетевого партнерства «Школа- колледж-вуз-предприятие».

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалов. Программа развития школы направлена на расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако сдерживающими факторами являются:

- архитектурная недоступность школы (отсутствие пандусов, подъемников, узкие входные проемы, не приспособленные туалетные помещения и др.);
- отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Учащиеся школы имеют возможность пользоваться современной школьной библиотекой и читальным залом. В школе им предоставлена возможность контролируемого выхода в Интернет с компьютера, расположенного в библиотеке или в компьютерном классе.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761, требует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в школе условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи. Программой предусмотрено развитие в школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, повышение качества организации школьного питания, увеличение количество часов для внеурочных занятий физической культурой и спортом.

В школе ведется работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей. За последние годы увеличилось количество школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах конференциях различного уровня. Однако результаты участия в этих конкурсах и олимпиадах остаются не высокими. Программой предусмотрена работа по совершенствованию системы поиска, отбора и организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

2. Приоритеты в развитии образовательной системы школы на период до 2020 года, цели и задачи Программы, описание основных ожидаемых конечных результатов

2.1. Приоритеты в развитии образовательной системы школы

Приоритеты в развитии образовательной ситемы школы на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 N Пр-212);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);
- Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 N 10).
- Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы (утверждена постановлением Губернатора области от 04.02.2014 № 59).
- Муниципальная программа города Коврова «Развитие образования» на 2015-2020 год, утвержденная постановлением администрации города Коврова Владимирской области № 2630 от 31.10.2014г.

Образовательная система МБОУ СОШ № 23 является частью муниципальной системы образования, поэтому стратегия и направления ее развития определяются в контексте социально-экономического развития города и Владимирской области, с одной стороны, и муниципального образования город Ковров, с другой.

Повышение эффективности и качества образования непосредственно связано с качественным развитием человеческого потенциала, с мотивацией на достижение результатов, с высокой "личной капитализацией". Общими целями Программы развития школы на 2015 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам государства и перспективным задачам развития общества и экономики, повышение эффективности образования и социализации обучающихся.

В связи с этим основными приоритетами в деятельности школы на среднесрочную перспективу должны стать:

- развитие образовательной системы школы, обеспечивающей доступность предоставления образовательных услуг и эффективное использования материально-технических ресурсов;
- развитие информационной системы школы для обеспечения доступности образовательных услуг и сервисов, предоставляемых школой, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образовательных услуг и эффективности деятельности МБОУ СОШ № 23;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными

возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;

- внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников; использование возможностей муниципальной системы дистанционного образования; расширение системы воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, педагогических моделей организации образовательной деятельности на всех ступенях обучения, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование банка эффективных технологий, методических разработок и их внедрение в практику работы педколлектива, обеспечивающих опережающее развитие школы;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров;
- создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации.

2.2. Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития общества, всем жителям города независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи Программы:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности.
3. Обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
4. Развитие кадрового потенциала педагогических работников, способствующего инновационному развитию образовательной системы школы, что предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.
5. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами муниципальной программы "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы, а также с целями и задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Планом мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отрасли образования города Коврова Владимирской области, направленные на повышение эффективности образования и науки».

2.3. Конечные результаты и показатели достижения целей и решения задач Программы

Реализация Программы обеспечит всем жителям независимо от социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития общества. Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются следующими значениями:

- все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- будет использоваться дистанционное образование как модель учебного процесса;
- не менее 65% детей с ограниченными возможностями здоровья будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- повышение среднего балла ЕГЭ;
- все старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- в школе продолжают работу Совет школы и Попечительский совет как коллегиальные органы управления с участием общественности, наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- продолжится работа по обеспечению доступности информации о деятельности школы на официальном сайте www.school23kovrov.ucoz.ru ;
- в школе будет обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличится количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам;

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;
- увеличится число обучающихся, вовлеченных в общественно полезную, социально значимую деятельность.

Результаты для педагогов:

- Продолжится обновление состава педагогических кадров, повышение их профессиональных компетенций.
- Увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы за счет притока молодых педагогов.
- Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов (организована работа стажерских пар).
- Те из них, кто успешно закрепится в школе, получают возможность взять льготный ипотечный кредит для приобретения жилья. Заработная плата молодых специалистов будет конкурентно-способна на региональном рынке труда.

- Средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе.
- Будет осуществлена разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.
- Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Прохождение курсов повышения квалификации не реже 1 раза за 3 года.
- В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.
- Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования. уровень .
- Повысится привлекательность педагогической профессии.

Целевые показатели Программы

Сведения о показателях Программы и их значениях приведены в приложении № 1 к Программе.

№ показателя	Характеристика показателя	Сроки
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет определяется по итогам деятельности школы и характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей.	ежегодно на 01.10. текущего года.
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ(в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата единого государственного экзамена в лучших школах.	ежегодно на 31.08. текущего года
3.	Удельный вес численности обучающихся школы, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся. Характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований ФГОС к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности школы и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся.	ежегодно по состоянию на 31.12. текущего учебного года.

3. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2015 - 2016 годы	
1.	создание условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам
2	внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения муниципального задания в сфере образования
3	вывод инфраструктуры школы на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям
4	повышение качества образования
5	переход на контракт с педагогами общего образования
6	поэтапное внедрение ФГОС на всех ступенях образования
7	внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий
8	поддержка инновационной деятельности учителей, в разработке новых образовательных программ и технологий
9	повышение качества управления школой через систему переподготовки управленческих кадров
10	качественное обновление педагогического корпуса через систему курсовой подготовки
11	обновление содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды.
12	сформированы основные компоненты целостной системы оценки качества образования
13	сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы школы, включая введение публичных рейтингов
<u>По итогам реализации первого этапа (2015 - 2016 годы):</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • всем детям с 6,6-7 лет будет предоставлена возможность освоения программ основного школьного образования; • все дети-инвалиды школьного возраста будут обеспечены мерами социальной поддержки; • средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере промышленности региона; • школа перейдет на реализацию ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения; • повысится качество сдачи ЕГЭ за счет реализации дополнительных программ и введения консультативной психолого-педагогической помощи выпускникам; • подключение школы к высокоскоростному доступу к сети Интернет; • предоставление возможности получения качественного образования через использование дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; • увеличится количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; • увеличится % охвата школьников программами дополнительного 	

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет завершён переход на контрактную систему, • повысится средняя заработная плата педагогических работников; • будет внедрён стандарт профессиональной деятельности педагога и новая система аттестации педагогов; • будут реализованы программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах.
	2 этап - 2017 - 2018 годы
1	модернизация образования, обеспечивающая достижение нового качества результатов обучения и социализации детей
2	развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг, что позволит сформировать опыт организации современных развивающих пространств.
3	формирование инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации).
4	Продолжение внедрения ФГОС на всех ступенях образования
5	Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, будет способствовать привлечению в школы молодых специалистов.
6	Организация инновационной деятельности по обновлению содержания и технологий образования в основной и старшей школе.
7	Реализация инновационных апробированных моделей и программ
8	Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении педагогов.
<p><u>По итогам реализации второго этапа Программы (2017- 2018 годы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • всем детям в возрасте от 6,6 - 7 лет до 18 лет будет предоставлена возможность освоения программ основного общего образования; • всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; • будет обеспечено подключение школы по высокоскоростному доступу к сети Интернет; • повысятся результаты единого государственного экзамена за счет улучшения результатов обучения; • увеличится количество обучающихся по программам общего образования, которые будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня; • увеличится количество детей, которые будут привлекаться к участию в творческих мероприятиях; • все педагоги и руководители школы пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения. в соответствии с перспективным планом-графиком. 	

3 этап - 2019 - 2020 годы	
1	развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.
2	создание условий для реализации ФГОС СО, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.
3	внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования;
4	обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.
5	возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования. Доминирующими станут механизмы государственного и социального партнерства.
	<p><u>По итогам реализации третьего этапа Программы (2019-2012годы)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • все ученики школы будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования; • повысятся результаты единого государственного экзамена за счет улучшения результатов обучения; • 50% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня; • не менее чем 75% детей школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования; • не менее 80% учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

1. Введение образовательных стандартов.

Цель: создать условия для внедрения моделей образовательного процесса на основе продуктивных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. обеспечение доступности образования;
2. развитие системы непрерывного образования в школе;
3. адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, формирование индивидуального образовательного маршрута для учащихся разных интеллектуальных способностей, учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;
4. повышение качества образования на основе развития инновационных процессов в школе через реализацию продуктивных технологий обучения и воспитания.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результаты
1	2	3	4	5
1.1.	Внесение изменений в нормативную базу школы	Директор школы Лимонова Н.П.	2015 – 2016	Создание нормативно-правовой базы по введению ФГОС
1.2.	Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none">• 5 классы• 6классы• 7классы• 8классы• 9классы	Администрация	2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	План-график введения ФГОС
1.3	Педагогический совет «Модель реализации ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов»,	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по УР Храмцова Н.Н.	Апрель-май 2015	Решение педсовета о подготовке к введению ФГОС в основной школе
1.4	Система теоретических семинаров, методических практикумов по введению ФГОС ООО.	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015-2016 уч.г.	Обеспечение педагогов нормативно- правовыми документами и рекомендациями по

				введению ФГОС ООО
1.5	Создание рабочей группы по подготовке введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Директор школы Лимонова Н.П.	Апрель 2015 г.	Приказ по школе и положение
1.6	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС основного общего образования.	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	2015г.	План-график
1.7	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	2015г.	Выработка рекомендаций по подготовке ресурсного обеспечения школы к введению ФГОС
1.8	Разработка плана методической работы школы по введению ФГОС ООО	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	2015-2020годы	План мероприятий по введению ФГОС ООО
1.9	Рассмотрение вопросов о готовности школы к введению ФГОС ООО на августовском педагогическом совете	Директор школы Лимонова Н.П.	Август 2015г.	Решение педсовета
1.10	Подготовка к введению ФГОС в средней школе.	Администрация школы	2019-2020годы	Создание рабочих групп разработке ООП для средней школы
1.11	Организация участия различных категорий педагогических работников в муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС ООО.	Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по УР	2015-2020 годы	Посещение семинаров
1.12	Разработка и утверждение основной образовательной программы: - основного общего образования - среднего (полного) образования	Администрация школы	2015 г. 2020 г.	Основная образовательная программа
1.13	Разработка и утверждение учебного плана школы	Администрация	2015-2020	Учебный план
1.14	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ООП НОО, ООП ООО	Администрация школы Руководители рабочих групп	2015-2020 годы	Рабочие программы по предметам
1.15	Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015-2020годы	Включение в ООП школы программы внеурочной

				деятельности
1.16	Определение уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных УУД. Внутренний мониторинг. (1-9 классы)	Администрация	2015-2020 годы	Результаты мониторинга
1.17	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся: духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015 -2016уч.г.	Программа
1.19	Разработка программы развития универсальных учебных действий	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	2015-2016 уч.г.	Программа
1.20	Обеспечение школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой для реализации ФГОС начального общего, основного общего образования. Создание медиатеки.	Директор школы Кузнецов В.Р.	2015-2020 годы	Создание фонда учебно-методической литературы по ФГОС 2 поколения
1.21	Развитие школьного сайта	Ответственный за школьный сайт	2015-2020	Информация на сайте школы о реализации введения ФГОС

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Цель: создание условий для формирования и развития интеллектуального потенциала учащихся.

Задачи:

- Изучение интеллектуального потенциала учащихся;
- Выявление учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации;
- Создание системы работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов.

№ п.п.	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результаты
1	2	3	4	5
2.1.	Формирование и обновление базы данных «Одарённые дети» (выявление и развитие одарённых и талантливых детей через систему организационно-массовых мероприятий).	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015-2020годы	База данных по МБОУ СОШ № 23
2.2.	Циклограмма организации школьных мероприятий и конкурсов для учащихся:			
	- предметные декады, дни науки, олимпиады, научные конференции	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н.	По плану ШМО	Приказы по МБОУ СОШ № 23
	Единый день краеведения	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	Декабрь	
	Осенние фантазии	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	Сентябрь- октябрь	
	Новогодний калейдоскоп		Декабрь	
	Весеннее единение		Февраль-март	
	Вахта памяти		Апрель-май	
	Туристический слет		Сентябрь, май	
Дни здоровья, спортивные соревнования различного уровня.	1 раз в четверть,			

			По плану работы школы и УО	
	Разработка положения и проведение конкурса «Лучший ученик»	Администрация школы	Май	Приказы по МБОУ СОШ № 23
	Проведение смотра- конкурса «Лучший класс» и др.;	Администрация школы	Май	
	Циклограмма участия в муниципальных мероприятиях и конкурсах:			
2.3.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	Ноябрь- декабрь	Приказы по МБОУ СОШ № 23
	городской конкурс знатоков отечественной истории	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	Декабрь -февраль	
	городской экологический брэйн – ринг	Зам. директора по ВР	По плану экологической библиотеки	
	смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	Зам. директора по ВР	Февраль, май	
	городской конкурс эрудитов по физике	Зам. директора по УР Храмцова Н.Н.	Март	
	городская выставка изобретателей и рационализаторов по направлениям: - «Начальное техническое моделирование» -«Учебно-наглядные приборы» -«Радиотехника и радиоэлектроника» и др.	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	3 четверть	
	конкурс театральных студий и коллективов «Театр, где играют дети» «Театральная весна»	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	Март	
	олимпиада по русскому языку для учащихся 7-8 классов «Юный филолог»	Подчасова Л.Ю. Зам. директора по УР	декабрь	

городская математическая конференция старшекласников «Шаг в науку»	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	февраль	
городская научно-практическая конференция по литературе	Подчасова Л.Ю. Зам. директора по УР	март	
экологический фестиваль «Лазурь»	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	декабрь	
конкурс юных математиков «Совенок»	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	Январь-февраль	
«Единый день краеведения «С любовью к Отечеству»	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	декабрь	
научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н.	февраль	
городская конференция по защите прав потребителей	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	Март-апрель	
конкурс по программированию и ИКТ	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	Март-апрель	
интеллектуальные игры: • «Брэйн-ринг», • «Умники и умницы» и др.	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	апрель	
Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах:			
региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	Сентябрь-октябрь	Приказ по МБОУ СОШ № 23
участие в интернет- конкурсах		В течение года	Приказ по МБОУ СОШ № 23
конкурс исследовательских работ школьников «Юный исследователь».	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	Январь-февраль	Приказы по МБОУ СОШ № 23
участие во всероссийских и международных		В течение года	

	интеллектуальных конкурсах <ul style="list-style-type: none"> • «Русский медвежонок» • «Кенгуру» • «Человек и природа» • «Золотое руно» • «Британский бульдог» • «Инфознайка» и др. 	Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Руководители ШМО		Приказы по МБОУ СОШ № 23
2.3.	Создание школьной базы данных участников, победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Храмцова Н.Н. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	В течение учебного года	Школьная база данных
2.5	Презентация и представление одарённых детей в школьной газете «Муравейник», на сайте школы и в городских средствах массовой информации.	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	В течение учебного года	Выпуск материалов
2.6	Организация предпрофильного обучения и профильной подготовки с учетом социального заказа родителей и интересов школьника	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2011-2015	Создание системы предпрофильной подготовки и профильных классов.

3. Развитие кадрового потенциала

Цель: Обновление и развитие педагогических ресурсов школы через создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, обеспечивающих общедоступное качественное образование .

Задачи:

- изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации, для освоения продуктивных педагогических технологий и обмена передовым опытом;
- активизация инициативы педагогических работников школы по распространению ППО, участие в конкурсах различного уровня через развитие системы поощрения.

Мероприятия по реализации

№ п.п.	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результаты
1	2	3	4	5
3.1 Повышение уровня профессиональной компетентности учителя				
3.1.1	Обобщение опыта работы учителей школы и формирование школьного банка ППО	Администрация	2015-2020 годы	информационный банк
3.1.2.	Анализ кадрового обеспечения школы к реализации ФГОС: - начального общего образования -основного общего образования	Директор школы Лимонова Н.П.	2015-2020годы	КПК педагогов, реализующих учебные программы в соответствии с ФГОС
3.1.3.	Организация прохождения курсов повышения квалификации (КПК) 1 раз в 3 года <ul style="list-style-type: none"> • 2015-2016 уч.г.- 12 чел. • 2016-2017уч.г. - 18 чел. • 2017-2018 уч.г.- 7 чел. • 2018-2019 уч.г.- 13 чел. • 2019-2020уч.г. - 9 чел. 	Директор школы Лимонова Н.П. Подчасова Л.Ю.	2015- 2020 годы	Получение свидетельства о прохождении КПК
3.1.4.	Распространение инновационного опыта через организацию	Администрация	2015- 2020 годы	Выпуск информационно-

	мастер-классов, семинаров, творческих встреч, педагогических советов, методических объединений	школы, руководители ШМО		методических материалов
3.1.5.	Создание условий для прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности: <ul style="list-style-type: none"> • 2015г.- 12 чел. • 2016 г.-8 чел. • 2017г.-10 чел. • 2018 г.-6 чел. • 2019 г.- 11 чел. 	Администрация школы	2015- 2020 годы	Приказ ДО на основании решения аттестационной комиссии
3.1.6.	Составление плана-графика прохождения тематических курсов и семинаров для учителей , участвующих в реализации ФГОС : <ul style="list-style-type: none"> - учителя начальной школы - учителя-предметники 	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	2015- 2020 годы	Ежегодный план -график
3.1.7.	Проведение тематических педсоветов по введению ФГОС основного общего образования. Обеспечение преемственности на всех ступенях обучения.	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Решение педсовета
3.1.8.	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях , семинарах по введению ФГОС начального и основного общего образования	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Посещение и участие в мероприятиях
3.2. Подготовка педагогических кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий (обучение на базе ВИПКРО и муниципальных ресурсных центров)				
3.2.1	Мониторинг готовности учителей –предметников к реализации ФГОС	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	2015- 2020 годы	Составление ежегодного графика прохождения курсов по ФГОС
3.2.2.	Создание условий для прохождения курсовой подготовки работников школы в сфере информационно-коммуникационных технологий на базе ИМЦ, ВИРО и др.	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Прохождение курсов ИКТ учителями школы
3.2.3	Создание условий для подготовки педагогов и администрации школы к использованию новых технологических решений в	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Семинары, открытые практики, курсы

	педагогическом процессе			
3.3 Поддержка и развитие активности педагогов в сетевых сообществах (конкурсы, проекты, фестивали и др.)				
3.3.1	Создание условий для участия педагогических работников в различных Интернет -конкурсах.	Администрация школы	2015- 2020 годы	Распространение опыта учителей и администрации школы в сетевом пространстве
3.3.2.	Сетевые конкурсы профессионального мастерства педагогов и руководителей ОУ. Ежегодный фестиваль электронных портфолио педагогов и руководителей ОУ	Администрация школы	2015- 2020 годы	Создание электронного портфолио учителя
3.3.3	Сетевые проекты для школьных команд (учебные, социальные и др.)		2015- 2020 годы	Участие в сетевых проектах
3.4 . Организация инновационной деятельности				
3.4.1.	Организация инновационной работы по теме «Разработка и внедрение моделей образовательного процесса на основе расширения сети социального партнерства. Формирование профессионального маршрута обучающихся»	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Формирование состава участников и определение направлений инновационной работы, разработка и реализация программы сетевого взаимодействия.
	Методическая работа с учителями-инноваторами	к.п.н. Харчевникова Е.Л. Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Программа инновационной деятельности
	Оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам внедрения ФГОС второго поколения	к.п.н. Харчевникова Е.Л.	2015- 2020 годы	Обеспечение необходимыми методическими пособиями. Консультации

3.4.2.	инновационная деятельность педагогов: - разработка выбранных направлений инновационной деятельности - внедрение продуктивных технологий в УВП - мониторинг и анализ результатов инновационной деятельности - обобщение и распространение опыта инновационной деятельности	к.п.н. Харчевникова Е.Л. Администрация школы	2015- 2020 годы	Годовые отчеты по результатам ОЭР деятельности педагогов
3.4.3.	Участие учителей в конкурсах методических разработок, фестивалях, Интернет- проектах и мероприятиях различного уровня	Администрация школы	2015- 2020 годы	Результаты конкурсов

4. Современная школьная инфраструктура

Цель: развитие инфраструктуры и обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их учебной и трудовой деятельности путем проведения реконструкций, капитального и текущего ремонтов, повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, антитеррористической, а так-же технической и электрической безопасности зданий, сооружений образовательного учреждения на основе использования современных достижений науки и техники в этой области

Задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической, а также технической и электрической безопасности зданий, сооружений в школе;
- создание условий, обеспечивающих выполнение установленных норм пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности;
- приведение инженерных сетей в соответствии с требованиями и обеспечение безаварийного снабжения школы электроэнергией, горячим, холодным водоснабжением и теплом;
- реконструкция, капитальный и текущий ремонт здания школы (фасад, кровля, внутренняя отделка, полы, замена оконных и дверных блоков) и благоустройство территории (ремонт теневого навесов, замена малых форм и спортивного оборудования, ремонт ограждения, ремонт покрытия дорог и тротуаров).

Мероприятия по реализации

№ п.п.	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результаты
1	2	3	4	5
4.1.	Оснащение школы лицензионным программным обеспечением и его установка	Зам. директора по АХР	2015- 2020 годы	

4.2.	Информационно- техническое оснащение школы (приобретение нового оборудования и замена устаревшего для реализации ФГОС)	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по АХР	2015- 2020 годы	
4.3.	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	Зам. директора по УР Подчасова Л.Ю.	2015- 2020 годы	Приказ по школе
4.4.	Реализация мероприятий муниципальной программы «Безопасность образовательного учреждения»	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по АХР Зам. директора по безопасности	2015- 2020 годы	Акты готовности школы
4.5.	Разработка и осуществление системы мер по проведению первоочередных строительно- ремонтных работ в школе	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по АХР	2011-2015	План мероприятий, составление смет расходов
4.6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм в образовательном учреждении	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по АХР	2015- 2020 годы	Нормативные правовые акты
4.7.	Укрепление материально-технической базы в образовательном учреждении	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по АХР	2011-2015	План мероприятий, сметы расходов
4.9	Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ в части расширения экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования; Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Методические рекомендации
4.10	Привлечение спонсорских средств к обеспечению развития школьной инфраструктуры	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Развитие школьной инфраструктуры

5. Здоровье школьников

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование у школьников устойчивой потребности в здоровом образе жизни, улучшение качества школьного питания.

Задачи:

- оказание медицинских услуг для проведения мониторинга здоровья школьников, профилактики заболеваемости, оказание им первой необходимой помощи;
- совершенствование комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- формирование у родителей школьников позитивных установок на укрепление здоровья их детей;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности по охране и укреплению здоровья учащихся;
- обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, с учетом региональных, экологических, социальных и культурных особенностей территории;
- Обеспечение качества и безопасности питания учащихся;
- Укрепление материально-технической базы школьных столовых
- Организация образовательно - разъяснительной работы по вопросам здорового питания

• Мероприятия по реализации

№ п.п.	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результаты
1	2	3	4	5
5.1	Совершенствование деятельности школы по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры	Директор школы Лимонова Н.П.	2015- 2020 годы	Информационно-аналитические материалы
5.2	Обеспечение эффективности организации отдыха и оздоровления обучающихся школы	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015- 2020 годы	Подготовка документов, Разработка планов, воспитательных программ и др.
5.3	Формирование «Паспорта здоровья школьника»	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015- 2020 годы	Методические рекомендации
5.4	Обеспечение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015- 2020 годы	Методические рекомендации

5.5	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания. Совершенствование материально-технического оснащения школьной столовой.	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015- 2020 годы	Методические рекомендации
5.6.	Организация подвижных перемен, проведение дней здоровья, расширение сети спортивных секций и кружков в школе	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015- 2020 годы	Приказ по школе
5.7.	Обеспечение условий для работы медицинских работников с современным оснащением медицинских кабинетов в соответствии с нормативными требованиями	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по АХР	2015- 2020 годы	Укрепление материально-технической базы
5.8	Осуществление взаимодействия школы с городским центром здоровья для формирования здорового образа жизни среди обучающихся	Администрация школы	2015- 2020 годы	Формирование здорового и безопасного образа жизни школьников
5.9.	Осуществление контроля за качеством и безопасностью питания школьников.	Директор школы Лимонова Н.П. Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015- 2020 годы	Приказ по школе Протокол брокеражной комиссии
5.10	Реализация курса «Поговорим о правильном питании»	Зам. директора по УР Храмцова Н.Н. Подчасова Л.Ю.	2015-2020 годы	Введение в начальной школе курса
5.11	Родительский лекторий «Поговорим о правильном питании»	Зам. директора по ВР Мещерякова И.А.	2015-2020 годы	Изменение позиции родителей к горячему питанию в школе